PROGRAMA de Educación Ambiental para la Primera Infancia PALADINES 2020-2023

www.cornare.gov.co

Línea estratégica 5

Programa de Educación
Ambiental
Laborioso
Armonico
Dinámico
Incluyente para
Niños y niñas con
Espíritu
Soñador



www.cornare.gov.co



¿Qué es PALADINES?

Es un programa de educación ambiental, laborioso, armónico, dinámico, incluyente para niños y niñas con espíritu soñador, creado por CORNARE y dirigido a niños y niñas de primera infancia.

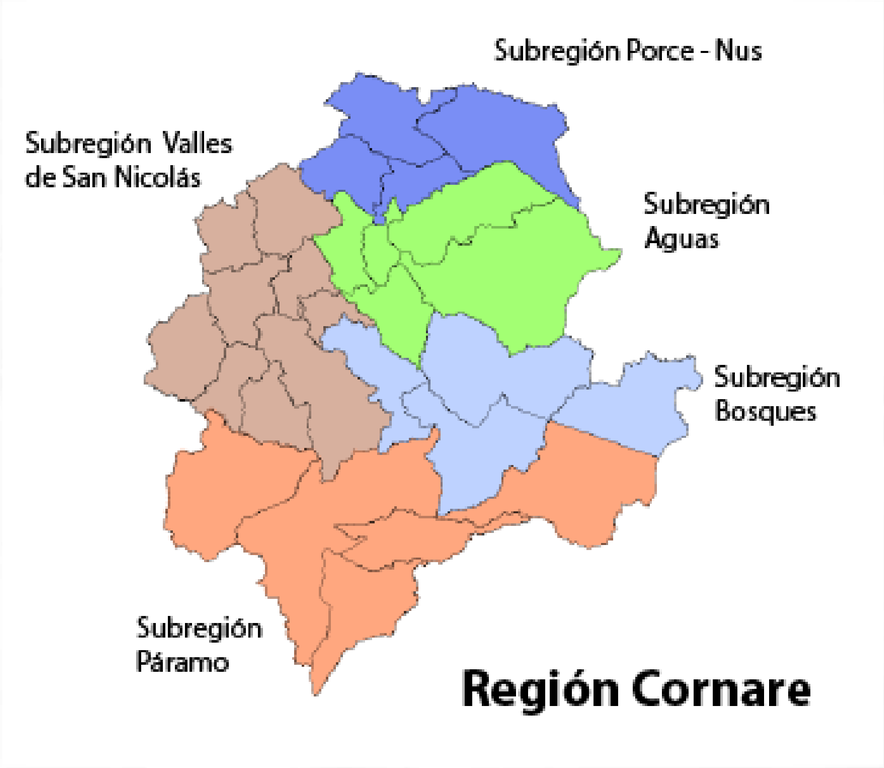
¿Qué proponemos?

Desarrollar experiencias pedagógicas intencionadas que permitan potenciar la cultura ambiental para el desarrollo sostenible desde la primera infancia, a partir de tres principios orientadores: Cuidado y conservación, Buenas prácticas ambientales y Desarrollo del pensamiento científico.

www.cornare.gov.co



Regional Aguas



Municipio de San Rafael



www.cornare.gov.co



Base de datos

Regional	Municipio	UDS	Fase	Dirección UDS	Entidad administradora del servicio	Contacto con la UDS			
						Nombre	Cargo	Teléfono	Correo Electrónico
Aguas	San Rafael	CDI Soñadores	26	Carrera 20 #14-07 Barrio El Jardín Sector Las Vegas	Corporación Pecas	Astrid Hoyos	Coordinadora	3148112642	astridhelena.h.s@gmail.com
	San Rafael	CDI Rosita Callejas	54	Carrera 14 # 19-105 Barrio El Tejar	Corporación Pecas	Diana Andrea Usme García	Coordinadora	312 7461761	dianausme0513@gmail.com

Base Datos Mesas de Infancia y Adolescencia				
Regional	Municipio	Nombre	Teléfono	Fecha
Aguas	San Rafael	Susana Correa	3234897796	

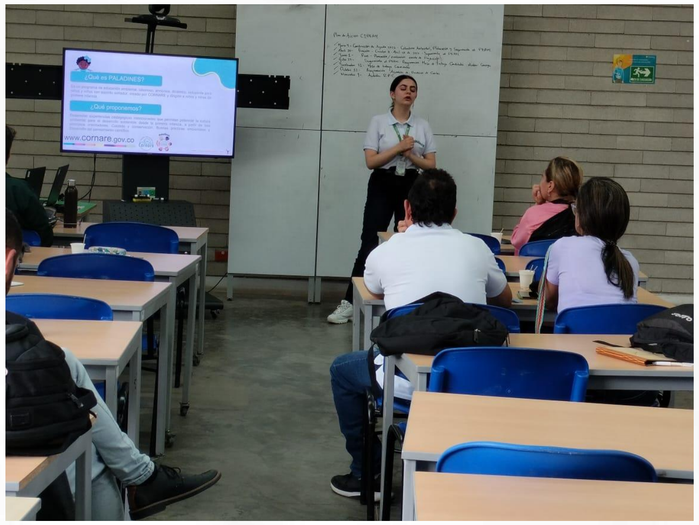
Base Datos CIDEAM				
Regional	Municipio	Nombre	Teléfono	Fecha
Aguas	San Rafael	Willy Alexander Flórez Osorio	3105372286	09-mar-23



Participación en Mesa de Infancia y adolescencia y CIDEAM

Se realizó la socialización del programa PALADINES en la Mesa de Infancia y Adolescencia y CIDEAM del municipio , en el cual se brindó información del impacto que este ha generado en las unidades de servicio atendidas

CIDEAM 09 de marzo de 2023



MESA DE INFANCIA Y ADOLESCENCIA 26 de mayo de 2023



www.cornare.gov.co

Unidades de servicio



CDI Soñadores



CDI Rosita Callejas

www.cornare.gov.co



Población total Impactada



Niños y Niñas

320



Agentes Educativos

42



Familias

640

www.cornare.gov.co



CDI Soñadores



Niños y Niñas

200



Agentes Educativos

26



Familias

400

www.cornare.gov.co

Experiencias pedagógicas ambientales







www.cornare.gov.co

Huerta







www.cornare.gov.co



Línea del tiempo



www.cornare.gov.co



Visitas iniciales, de seguimiento y caracterización

Se realizaron visitas a las unidades de servicio para la recolección de datos y análisis del contexto, que permitieron identificar los intereses, las necesidades y los saberes previos de los niños y niñas, los agentes educativos y las familias. Esto con el fin de poner en marcha la articulación del Programa Paladines logrando vincular a la comunidad en el cuidado y protección del medio ambiente a través de las experiencias pedagógicas ambientales.

Es así como se logra obtener la ficha de caracterización de cada unidad de servicio.

www.cornare.gov.co

CARACTERIZACIÓN UDS- UA					
Región CORNARE	Aguas		Centro Zonal ICBF	Oriente	
Municipio	San Rafael		Barrio/Corregimiento/Vereda	Sector Las Vegas	
UDS- UA	CDI Soñadores Operador 2022: Presencia Colombo Suiza Operador 2023: Corporación PECAS		Modalidad de atención/Servicio de atención	Institucional - Centro de Desarrollo Infantil	
Agente educativo de UDS- UA 2022	Estefanía Cardona González		Cargo	Coordinadora	
Agente educativo de UDS- UA 2023	Astrid Hoyos		Cargo	Coordinadora	
Número de contacto 2022	3216173219		Correo electrónico	cdisonadores@gmail.com	
Número de contacto 2023	3148112642		Correo electrónico	astridhelena.h.s@gmail.com	
Psicosocial 2022	Adriana Melisa González Restrepo				
Psicosocial 2023	Leidy Galvis				
Numero de contacto 2022	3117453163		Correo electrónico	psicosocialsonadores@gmail.com	
Numero de contacto 2023	3226612474		Correo electrónico	leidygalvisgc@gmail.com	
FECHAS		Virtual	Presencial	Nombre de quien recibe el encuentro	
Fecha de visita caracterización	21/02/2022 Primera 29/09/2022 Segunda		Si	Estefanía Cardona González	
Fecha Visita Inicial	29/09/2022			Estefanía Cardona González	
Fecha Visita Seguimiento	10/04/2023			Astrid Hoyos	
Fecha Exploración de intereses	10/04/2023			Astrid Hoyos	
Fecha realización Experiencia pedagógica ambiental con niños y niñas			17/04/2023 20/04/2023		
Datos Generales					
Cantidad de agentes educativos- Equipo		Coordinador	Psicosocial	Nutricionista	Auxiliar apoyo en salud
		1	1	1 por operador	1
		Agentes educativos	Auxiliares Pedagógicos	Manipuladores de alimentos	Servicios generales
		12	4	4	3
Horario de atención	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
	8:00am a 4:00pm	8:00am a 4:00pm	8:00am a 4:00pm	8:00am a 4:00pm	8:00am a 4:00pm
Grupos y ciclo vital					
Cobertura contratada	200	Cobertura atendida	198	Número de niños y niñas que	60 aproximadamente
Niños y niñas en situación de discapacidad					
Año 2022	Emanuel Taborda Naranjo	Diagnóstico	Síndrome de Down: se dan instrucciones pausadas, se refuerzan las rutinas diarias por los tiempos y se promueve la participación verbal y no verbal.	Ciclo vital	3-4 años- conquistadores 3
	Jerónimo Pamplona Morales	Diagnóstico	Síndrome de Down y ataques de Epilepsia: se dan instrucciones pausadas, se refuerzan las rutinas diarias por los tiempos y se promueve la participación verbal y no verbal.	Ciclo vital	2-3 años- Exploradores 2
Año 2023	Emanuel Taborda Naranjo	Diagnóstico	Síndrome de Down, movilidad reducida, dependiente de todo, sin cardiopatía, si hipotiroidismo, epilepsia multifocal refractaria, discapacidad cognitiva severa, trastorno del sueño	Ciclo vital	4 a 5 años
Año 2023	Elian Santiago Gómez Daza	Diagnóstico	Retraso en el desarrollo del lenguaje	Ciclo vital	
Año 2023	Liam Andrés Pinto de los Reyes	Diagnóstico	DIAGNÓSTICO PPAL: Autismo en la niñez DIAGNÓSTICO RELACIONADO: Trastorno de la conducta, no especificado	Ciclo vital	
Año 2023	Jerónimo Pamplona Morales	Diagnóstico	Síndrome de Down no especificado Hipotiroidismos no especificado, controlado, Levotiroxina 50ug	Ciclo vital	4 a 5 años

Ciclos vitales						
Gestantes	0-6 meses	6-12 meses	1-2 años	2-3 años	3-4 años	4-5 años
Año 2022	0	0	Cunas (2 grupos): 24 niños y niñas	Exploradores 1: 16 Exploradores 2: 16 Exploradores 3: 18	Conquistadores 1: 17 Conquistadores 2: 18 Conquistadores 3: 18	Creadores 1: 22 Creadores 2: 22 Crradores 3: 22
Año 2023	0	0	Cunas: 2 grupos de 10 niños y niñas	Párvulos 1: 20 niños y niñas Párvulos 2: 20 niños y niñas Párvulos 3: 20 niños y niñas	Pre-jardín 1: 20 niños y niñas Pre-jardín 2: 18 niños y niñas Pre-jardín 3: 20 niños y niñas	Jardín 1: 18 niños y niñas Jardín 2: 21 niños y niñas Jardín 3: 21 niños y niñas

Rutinas	
Horario	Descripción de la rutina
8:00am	Ingreso a la UDS
8:15am	Bienvenida
8:30am	Lavado de manos, y pasan al comedor a tomar el refrigerio cunas, párvulos y pre-jardín
8:45 AM	Lavado de manos, y pasan al comedor a tomar el refrigerio jardín
9:30am	Espacios pedagógicos, actividades: vamos a crear
11:00am	Lavado de manos, y pasan al comedor a tomar el almuerzo cunas, párvulos y pre-jardín
11:40 AM	Lavado de manos, y pasan al comedor a tomar el almuerzo jardín
12:30 a 1:00pm	Tiempo de juego para los ciclos vitales de 3 a 5 años, higiene del sueño para los ciclos vitales de 1 a 2 años
2:00pm	Lavado de manos, y pasan al comedor a tomar el algo
2:30pm	Alistamiento, cepillado, cambio de ropa
3:50pm	Salida

Espacios UDS- UA
La UDS cuenta con diferentes espacios como: zonas verdes, parque infantil, cuentan con espacios para la implementación de la huerta. Tienen 10 salas de desarrollo y una cancha para el juego.

Herramientas pedagógicas
Cuentan con: 2 televisores, 1 video beam, 2 DVD, 1 Bafle, material pedagógico y de consumo.

Exploración Pedagógica y Ambiental	
Modelo/propuesta/ proyecto pedagógico	Busca la promoción, garantía y protección de los derechos de los niños y las niñas, da atención integral dese lo pedagógico, psicosocial y nutricional. Por el momento están trabajando desde el modelo constructivista, atenediendo a las necesidades de los niños y niñas, pronoviendo el desarrollo integral y con estrategias pedagógicas que respondan a los ciclos vitales.
Actividades rectoras	Articulan todas las actividades rectoras en las actividades propuestas pedagógicas, están inmersas en el día a día de los niños y niñas. Procuran promoverlas en cada una de las planeaciones.
Entidades con las que se articulan	Casa de cultura, biblioteca Rafael Pombo con apoyo semanal por grupo en literatura y manualidades, recreacionistas, monitores deportivos quienes potencian los hábitos de vida saludable. Umata para manejo de caracol africano en la huerta. Articulación con la empresa recolectora de residuos del municipio. CORNARE PALADINES con la educación ambiental.
Experiencias/proyectos ambientales	"Reciclando mi plástico" nombre dado por la unidad de servicio para participar en este proyecto, van a construir una caneca para depositar las botellas con plástico, un proyecto en el que se vinculan las familias y se pretende que con estas puedan obtener un kiosco, las botellas son entregadas los días miércoles en el reciclaje. Proyecto de la huerta con PALADINES Celebración de fechas ambientales Biodiversidad en el grupo conquistadores con PALADINES
Plan de trabajo	
Caracterización de la unidad de servicio	La UDS cuenta con una población de 200 niños y niñas, en su gran mayoría son de bajos recursos y madres cabeza de hogar, sus familias se desempeñan en labores como agricultores o en trabajos independientes (el rebusque), en la unidad de servicio se encuentran 7 familias en condición migrante y 2 niños de 2 a 3 años en situación de discapacidad. Las familias y el talento humano son comprometidos con el desarrollo integral y se busca contante mejorar la calidad en la prestación de los servicios.
Componente familia, comunidad y redes	Abordan el reciclaje desde las botellas rellenas de plástico, el componente de psicología se articula desde la concientización frente a la importancia de reciclar y separar los residuos y realizar 2 encuentros al mes. Se abordan los procesos de crianza respetuosas y vinculación de la familia en los procesos del desarrollo integral. En casi todos los procesos, son responsables las madres quienes están al frente del proceso, muy poco padres están inmersos en lo que se desarrolla en el CDI y algunos niños son cuidados por sus abuelos. ADemás, se tienen varias madres adolescentes.

Componente pedagógico	Las agentes educativas planean semanal, algunas crean proyectos mensuales y se vincula a las familias en los mismos. Han trabajado sobre cuidado y ahorro del agua y la energía, la importancia de reciclar y separar los residuos con el fin de que los niños y niñas lleven el mensaje hasta sus casas, huerta pedagógica en casa y el CDI, se han abordado temas de biodiversidad cercana al municipio.					
Componente salud y nutrición	Desde la separación de residuos y BPM. También se han abordado los temas de alimentación saludable, consumo de la bienestarina, lactancia materna y estilos de vida saludables.					
Componente administrativo y de gestión	Están siempre con comunicación directa con la Entidad administradora del Servicio (EAS) para la ejecución de los recursos. Recolectan las evidencias de los procesos de cada componente de manera mensual, pero se pasa informe de gestión de manera trimestral, en el cual tienen proyectado y planeado los procesos de intervención de cada profesional, ante el cumplimiento de los estándares.					
Componente talento humano	Se realiza una jornada mensual de reflexión pedagógica y cualificación del talento humano desde los diferentes componentes, promoviendo el desarrollo integral de la primera infancia.					
Componentes ambientes educativos y protectores	Las agentes educativas cda mes ambientan el CDI y sus salas de desarrollo, la gran mayoría aprovechando los recuersos reciclados y del entorno. En algunas ocasiones se vinculan familias para el mantenimiento de espacios.					
Sistema Integrado de Gestión- SIGE						
Compra de productos, materiales, empaques y equipos amigables con el	Papel ecológico	Empaques biodegradables	Productos e insumos sostenibles	Equipos y sistemas con ahorro de energía	Hidrosanitarios ahorros	
	No	No	No	No	No	
Trámite de permisos ambientales y sanitarios	Preparación de alimentos (concepto higiénico sanitario)	Talar, podar o reubicar un árbol	Acueducto	Alcantarillado	Señalización del establecimiento	
	Si	No	Si	Si	Si	
Formulación e implementación del plan	Limpieza y desinfección	Manejo residuos sólidos	Control de plagas	Abastecimiento de agua		
	Si	Si	Si	Si		
Cualificación del personal	Ahorro de energía	Ahorro de agua	Separación de residuos	Ahorro de papel		
	Si	Si	Si	Si		
Implementación de buenas prácticas ambientales	Promoción del reciclaje, ahorro agua, energía y papel, promover las 9 Rs		Empaques biodegradables	Huerta ecológica	Eventos, campañas y	
	Si		No	Si	Realizan campañas para recolección del plástico, celebran las fechas de días ambientales y durante el mes programan temas ambientales para capacitar al talento humano, la coordinadora se articula con las experiencias pedagógicas ambientales con los	
Manejo y almacenamiento de	Rotulación de productos	Capacitación manejo de sustancias químicas		Señalización de espacios de almacenamiento		
	Si	Si		Si		
Emergencias y contingencias ambientales	Plan de emergencias y contingencia: volcamiento o caídas de árboles, derrame de sustancias químicas, derrame de combustible, almacenamiento de residuos, incendio y acumulación de					
	Han realizado evacuación por sismo. Y tienen los planes de contingencia y simulacros.					
Intereses de los niños y las niñas en relación con lo ambiental						
Se interesan por reciclar el plástico para llenar las botellas con residuos como: envolturas plásticas, empaques, ya que desde el municipio se lleva este proyecto y los motivan a participar para adquirir un incentivo. Las agentes educativas manifiestan querer abordar sobre el ahorro del agua, el ahorro de energía y separación de residuos. Conocer sobre la biodiversidad Profundizar en el cuidado y mantenimiento de la huerta						
Línea de tiempo PALADINES						
Crearon personajes fantásticos para motivar al consumo de los alimentos en la unidad de servicio y los relacionan a los Paladines La coordinadora recreó el personaje de cambio climático para la jornada lúdico ambiental, cuentan con evidencias fotográficas de la línea de tiempo el cual ubicarán en los espacios exteriores con foografías y tendrán una biotácora con acceso para todos. Se envía correo electrónico con la orientación inicial.						
Agenda con la UDS- UA						
Experiencia pedagógica niños y niñas: 17/04/2023 20/04/2023 Formación a familias: noviembre 2022 Agentes educativos: 20/04/2023						

Evidencia fotográfica: Espacios y encuentro de caracterización











CDI SOÑADORES	COORDENADAS	HUERTA	VISITA INICIAL Y CARACTERIZACIÓN



CDI Rosita Callejas



Niños y Niñas

120



Agentes Educativos

16



Familias

240

www.cornare.gov.co

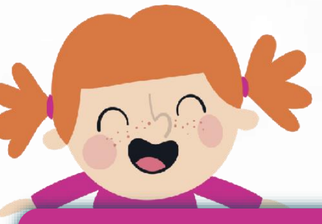
Experiencias pedagógicas ambientales







www.cornare.gov.co

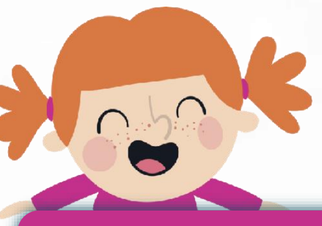


Huerta





www.cornare.gov.co



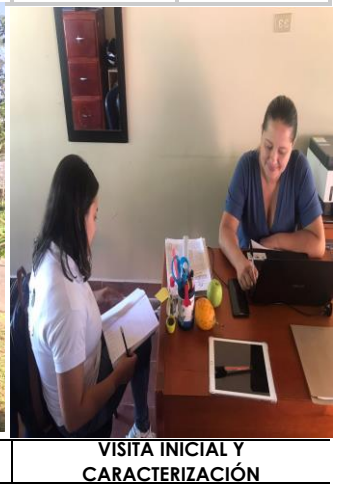
Línea del tiempo

UDS	ASESORIA	EVIDENCIA DE ASESORIA
CDI Rosita Callejas – San Rafael	Se brindan asesoría desde el día de la visita inicial sobre lo que es la línea de tiempo y la importancia de la misma se dan ejemplos de cómo pueden exponer la línea de tiempo dentro de la UDS.	 

CARACTERIZACIÓN UDS- UA					
Región CORNARE	Aguas		Centro Zonal ICBF	Oriente	
Municipio	San Rafael		Barrio/Corregimiento/Vereda	Carrera 14 # 19-105 Barrio El Tejar	
UDS- UA	CDI Rosita Callejas Operador 2022: Presencia Colombo Suiza Operador 2023: Corporación PECAS		Modalidad de atención/Servicio de atención	Institucional - Centro de Desarrollo infantil	
Agente educativo de UDS- UA	Diana Andrea Usme García		Cargo	Coordinadora	
Número de contacto	3217461761		Correo electrónico	dianausme0513@gmail.com	
Psicosocial	Diana Andrea Usme García			dianausme0513@gmail.com	
Numero de contacto	3217461761		Correo electrónico		
FECHAS		Virtual	Presencial	Nombre de quien recibe el encuentro	
Fecha de visita caracterización	19/04/2022 Primera 29/09/2022 Segunda		Si	Victoria Eugenia Toro Escobar Diana Andrea Usme García	
Fecha Visita Inicial	29/09/2022		Si	Diana Andrea Usme García	
Fecha Visita Seguimiento	10/04/2023		Si	Diana Andrea Usme García	
Fecha Exploración de intereses	10-abr-23				
Fecha realización Experiencia pedagógica ambiental con niños y niñas			25/04/2023		
Datos Generales					
Cantidad de agentes educativos- Equipo		Coordinador	Psicosocial	Nutricionista	Auxiliar apoyo en salud
		1 medio tiempo	No hay en el momento	1 por operador	1
		Agentes educativos	Auxiliares Pedagógicos	Manipuladores de	Servicios generales
		6	2	2	2
Horario de atención	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
	8:00am a 4:00pm	8:00am a 4:00pm	8:00am a 4:00pm	8:00am a 4:00pm	8:00am a 4:00pm
Grupos y ciclo vital					
Cobertura contratada	120	Cobertura atendida	106	Número de niños y niñas que transitan	42
Niños y niñas en situación de discapacidad					
Nombre		Diagnóstico		Ciclo vital	Observaciones
Emanuel Naranjo Escudero		Autismo		4-5 años	Está en terapias con especialista, se realizò caracterizaciòn, es un niño que participa y comparte con facilidad, tiene contacto visual cuando se le habla, le agrada resivir afecto y cercania desde el amor, sigue instrucciones
Andrés Felipe Quintana		Física: movilidad reducida		4-5 años	El niño se desplaza mas lento, si pide ayuda se le brinda. Pero se integra y se desarrollan las experiencias igual para todos.
Jerónimo Rincón Figueroa		Auditiva		4-5 años	Tiene poco nivel de escucha por uno de sus oídos, es poco y se realizan las actividades de manera regular, solo se sube un poco el tono de voz de la agente educativa.
Año 2023	No hay niños en situación de discapacidad				
Ciclos vitales					
Gestantes	0-6 meses	6-12 meses	1-2 años	2-3 años	3-4 años	4-5 años
Año 2023	0	0	1 sala de 14 niños y niñas	Sala 1: 14 niños Sala 2: 20 niños	1 sala de 23 niños y niñas	Sala 1: 24 Sala 2: 23
Año 2023	0	0	Párvulos A: 6 niños y niñas (21 meses a 24 meses)	Párvulos B: 17 niños y niñas (2 años a 2 años y 8 meses)	Pre-jardín A: 20 niños y niñas (2 años 9 meses a 3 años 4 meses) Pre-jardín B: 21 niños y niñas (3 años 5 meses a 3 años 10 meses)	Jardín A: 20 niños y niñas (3 años 11 meses a 4 años 5 meses) Jardín B: 22 niños y niñas (4 años 6 meses a 5 años)
Rutinas						
Horario	Descripción de la rutina					
7:50 am 8:20 am	Ingreso a la UDS, escalonado por 10 minutos cada uno y bienvenida.					
8:20 am 8: 30 am	Saludo, y se da l apertura de lo que realizará en el dia.					
8:30 am 9:30 am	Lavado de manos y desayuno					
9:30 am 11:30 am	Momento pedagògica					
11:30 am a 12:30 pm	Almuerzo					
12:30 pm a 1:10 pm	Higiene del sueño para los ciclos vitales de 1 a 3 años los ciclos vitales más grandes tiene juego libre					
1:10 pm a 2:00 pm	Lavado de manos y dientes					
2:30 pm 3:30 pm	Pasan al comedor para tomar el algo					
3:30 pm a 4:10 pm	Alistamiento y salida					
Espacios UDS- UA						
6 salas de desarrollo, zonas verdes, 2 parques infantil, 1 comedor, casa de muñecas (depósito) 1 piscina sin usar						
Herramientas pedagógicas Indagar por el estado de los recursos con los que cuenta UDS- UA (video beam, televisor, sonido, material pedagógico, entre otros)						
Baldes con palas, 1 televisor, 1 bafle grande y pequeños en cada sala, video beam, vestuario de juego de roles, cuentos, rompecabezas.						
Exploración Pedagógica y Ambiental						
Modelo/propuesta/ proyecto pedagógico	Busca la promoción, garantía y protección de los derechos de los niños y las niñas, da atención integral dese lo pedagógico, psicosocial y nutricional. Por el momento están trabajando desde el modelo constructivista, atenediendo a las necesidades de los niños y niñas, pronoviendo el desarrollo integral y con estrategias pedagógicas que respondan a los ciclos vitales.					
Actividades rectoras	Articulan todas las actividades rectoras en las actividades propuestas pedagógicas, están inmersas en el día a día de los niños y niñas. Procuran promoverlas en cada una de las planeaciones.					
Entidades con las que se articulan	Casa de cultura, biblioteca Rafael Pombo con apoyo semanal por grupo en literatura y manualidades, recreacionistas, monitores deportivos quienes potencian los hábitos de vida saludable. Articulación con la empresa recolectora de residuos del municipio. CORNARE PALADINES con la educación ambiental.					
Experiencias/proyectos ambientales	Fechas ambientales Animales y la granja alimentación saludable					
Plan de trabajo						
Caracterización de la unidad de servicio	La UDS cuenta con una población de 120 niños y niñas, en su gran mayoría son de bajos recursos y madres cabeza de hogar, sus familias se desempeñan en labores como agricultores o en trabajos independientes y en turismo. En la unidad de servicio se encuentran 7 familias en condición migrante y 3 niños de4 a 5 años en situación de discapacidad. Las familias y el talento humano son comprometidos con el desarrollo integral y se busca contante mejorar la calidad en la prestación de los servicios.					
Componente familia, comunidad y redes	El componente de psicología se articula en la crianza respetuosas y vinculación de la familia en los procesos del desarrollo integral. En casi todos los procesos, son responsables las madres quienes están al frente del proceso y algunos niños son cuidados por sus abuelos. Además, se tienen varias madres adolescentes.					
Componente pedagógico	Las agentes educativas planean semanal, algunas crean proyectos mensuales y se vincula a las familias en los mismos. Se socilizan los proyectos con las familias y se involucran con actividades en casa.					
Componente salud y nutrición	Desde la separación de residuos y BPM. También se han abordado los temas de alimentación saludable, consumo de la bienestarina, lactancia materna y estilos de vida saludables.					
Componente administrativo y de gestión	Están siempre con comunicación directa con la Entidad administradora del Servicio (EAS) para la ejecución de los recursos. Recolectan las evidencias de los procesos de cada componente de manera mensual, pero se pasa informe de gestión de manera trimestral, en el cual tienen proyectado y planeado los procesos de intervención de cada profesional, ante el cumplimiento de los estándares.					
Componente talento humano	Se realiza una jornada mensual de reflexión pedagógica y cualificación del talento humano desde los diferentes componentes, promoviendo el desarrollo integral de la primera infancia.					
Componentes ambientes educativos y protectores	Las agentes educativas cda mes ambientan el CDI y sus salas de desarrollo, la gran mayoría aprovechando los recuersos reciclados y del entorno. En algunas ocasiones se vinculan familias para el mantenimiento de espacios.					
Sistema Integrado de Gestión- SIGE						
Compra de productos, materiales, empaques y equipos amigables con el	Papel ecológico	Empaques biodegradables	Productos e insumos sostenibles	Equipos y sistemas con ahorro de	Hidrosanitarios ahorros	
	No	No	No	No	No	
Trámite de permisos ambientales y sanitarios	Preparación de alimentos (concepto higiénico sanitario)	Talar, podar o reubicar un árbol	Acueducto	Alcantarillado	Señalización del establecimiento	
	Si	No	Si	Si	Si	
Formulación e implementación del plan	Limpieza y desinfección	Manejo residuos sólidos	Control de plagas	Abastecimiento de		
	Si	Si	Si	Si		
Cualificación del personal	Ahorro de energía	Ahorro de agua	Separación de residuos	Ahorro de papel		
	Si	Si	Si	Si		
Implementación de buenas prácticas	Promoción del reciclaje, ahorro agua, energía y papel, promover las 9 Rs		Empaques biodegradables	Huerta ecológica	Eventos, campañas y conmemoración	
	Si		No	No	Fechas Ambientales	
Manejo y almacenamiento de	Rotulación de productos	Capacitación manejo de sustancias químicas		Señalización de espacios de almacenamiento		
	Si	Si		Si		
Emergencias y contingencias	Plan de emergencias y contingencia: volcamiento o caídas de árboles, derrame de sustancias químicas, derrame de combustible, almacenamiento de residuos, incendio y					
	Tienen los planes de contingencia y simulacros.					
Intereses de los niños y las niñas en relación con lo ambiental						
Biodiversidad Manejo de los residuos Huerta Las plantas Recurso Hídrico						
Línea de tiempo PALADINES						
Se brindó la asesoría para la construcción de la línea del tiempo con el proceso de implementación. Se envía correo electrónico con la orientación inicial.						

Agenda con la UDS- UA
Experiencia pedagógica niños y niñas: 25/04/2023 Formación a familias: 25/04/2023 Agentes educativos: 25/04/2023

Evidencia fotográfica: Espacios y encuentro de caracterización

			
CDI SOÑADORES	**COORDENADAS**	**HUERTA**	**VISITA INICIAL Y CARACTERIZACIÓN**